

**Справка о результатах мониторинга
оценки личностных достижений обучающихся МБОУ «НСШ№6»
от 31 мая 2023г**

В целях понимания оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы для дальнейшего планирования результатов обучения учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом – психологом велось наблюдение, производился опрос, велся статистический учёт достижений обучающихся по личностным результатам. Обработку материалов производили классные руководители. Сводную информацию подготовила Л.А.Зуева, директор школы на 31. Мая 2023г. Участвовали в мониторинге учащиеся 6-9 классов

Результаты

| № | Образовательный результат | Параметр оценки | Индикатор | Оценочная процедура | Класс/ответ по индикатору | | | | Окончание учебного года |
|---|---|--|---|---------------------|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Готовность к активной гражданской позиции | Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией | Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией | Тестирование | 6 | 7 | 8 | 9 | 6 класс-7 чел |
| | | | | | 4 | 5 | 4 | 5 | 7 кл -7 чел 8 кл-9 чел 9 кл-5 чел |
| 2 | Готовность к продолжению | Понимание учащимся собственных | Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося | Статистический учет | 0 | 5 | 2 | 4 | |
| | | | | | 2 | 3 | 3 | 4 | Беседы психолога – октябрь 2022г |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных | Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др. | Опрос | 2 | 4 | 7 | 3 | Непонимание учащимися норм морали, вызывает недоумение понятий традиции этноса, правила поведения в обществе, |
| | | | | | - | - | 4 | 4 | |
| | образовании на профильном уровне, к выбору профиля | Профессиональных склонностей и способностей | ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся | Статистический учет | - | - | 4 | 3 | Тестирование на сайте |
| | | | | | | | | | |
| | | Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю | Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения | Статистический учет | - | - | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|--|
| традиций, традиций этноса | Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др. | Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа | Статистический учет | 3 | 4 | 7 | 5 | поведение в чатах мессенджеров Учащиеся 9 класса имеют все завершённые проекты по различным предметам (литература, биология, история) | |
| | | | | 4 | 5 | 5 | 5 | | Учёт производился по журналу пропусков-без уважительных причин пропусков уроков физкультуры -0, но замечены учащиеся в негативном поведении в среде образования. |
| 4 | Сформированность культуры здорового образа жизни | Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике | Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены | 4 | 5 | 5 | 5 | Отзыв классного руководителя | Статистический учет |
| 5 | Сформированность основ экологической культуры | Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и | Освоение понятий экологического содержания | 6 | 7 | 8 | 5 | Опрос | Есть непонимания значения экологической культуры. |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|
| | профессиональной практике | Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося | Статистический учет | | | | Наблюдение показали, что обучающиеся не соблюдают правила поведения в быту: бросают бумажки, бакки, коробки из-под молока, зачастую не замечая того что совершают и считают это нормой. |
|--|------------------------------|--|------------------------|--|--|--|--|

В дополнение к данной информации справка о мониторинге исполнения программы внеурочной деятельности и справка об исполнении программ дополнительного образования.

Адресные рекомендации:

1. Классным руководителям Янковой А.В., Ислентевой В.В. 9 класса (назначен классный руководитель 30.08.2023г) запланировать беседы по темам ЗОЖ, гигиены с привлечением специалистов ФАП, ИДН.
2. Учителям-предметникам ввести в календарно-тематическое планирование проектную работу в учебной деятельности как групповое исполнение так и индивидуальное.

